

Аннотация

учебной программы по дисциплине «Теории и технологии экологического образования детей» общенаучного цикла (базовая часть) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль – начальное образование, дошкольное образование

1. Цели дисциплины:

- формирование осознанно-правильного отношения к природе;
- воспитание ценностного, бережного, заботливого отношения к природе;
- развитие потребности в познавательном отношении с природным окружением.
- формировать исследовательские умения в области методики преподавания учебного предмета «теории и технологии экологического образования детей».

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теории и технологии экологического образования детей» (Б1.В.13) относится к вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре. Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «ЕНКМ», «Естествознание», «Основы экологической культуры».

3. Требования к результатам усвоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теории и технологии экологического образования детей» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь: использовать различные формы, методы воспитания и обучения в профессиональной деятельности.

Владеть: словесными, практическими, наглядными и игровыми методами обучения и различными методами диагностики в ходе организованной практической деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

5. Разработчик:

к.н., доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева Чагарова Л.А.